敵面ラ

方套助

論社

津融,压命四元

作謂天過斷的普家的存肯努個有方。念今當同的及 , 十馬去, 使及復希求定力檢很面國, 天前時意整

察第

退地別軍一名是

,權情部學視生是人學是練:

之遊,以破七地亦目最會棄陣以科, 雖利形份生 家家一,生說達第 心,屠們一這神不其干而打

、城節是說之的此之任糾心,往切體庭致不物會能失對教官家事一度之點貪,, 出題:華寄和問不,正緒我還的,教於聚即的注掉有師和愛業時的間間官這鄉 一個一北托識題問是的不們,連所育和開經連意它愛們奸民心仍需,題,情村 **谢理有否影教師合格去,所件義,安下理一不和補**,有有在 來以數認響師和,格教這謂事。有於他想責到教教能數的冬 責**清們**。任的師, 些的, 天

任苦的我心,的也享若然一期師京要是來不,,自,北,則心該 ,,人對在看只也即然對京由上。對 的會走,落和若在然,極的長長個第,現人一其的是刀從,裏聖過成人,粥論只全養教我教此可以市於市教我教於 口,的此,整不今任據這少心,之人二則實情,次教因,來還只使是!之整一起好國活育們師,以十民當民師們師影為 水教路我復國, 診一以態的和長, 受學生最學保史來這我苦更訴的衡五, 的在師非養京責要活个集之窮的捐動 贊學國們 !師一們與家第教個盡度教精不也的校畢好問持希丽些們苦熱諸對一十誰社夏生常活的任把過二一人教出轉成生家對 兩。該中民工育也義也師神層該教教業的,學望,話偏的烈教等下步又會天活的全教,教解是十的很育一移,家前於 方藉勞華族代,不務是,。與保育育後教洞校教纔,偏哀的師報最與能,檢的對國師人育決簡萬市多經元到並長途國 面教力,煎國實能負極因第教持之和,材明和師不只要求愛的酬低百說除野痛策的,人看,明元民,費錢社且徵的家

挽

而師的建途足感置責該為三師密全家不,事社們會有求貪國一,限步一去菜苦。教華要成還的。每有是,會我求教都 師北對孤是一並人一多則主們補師該 ,人數立有例且能部大二動主助生食 要養育的辦。 籌捐份的百。 張金活責 渡活負東法從 欵輸人一萬設 把的問任 過華責西的這的一不項元想這辦題, 非北任,。個辦元能補的每個社漠所 常的, 社關立法而捐助數一運, 不以 時效北會鍵場 還論輸?目個動原關不

會的比干府生,出 一解較實當活拿和 方遠問應一向府於 策的題該時數公怎 來希·負也目務樣

是如改是是費最, 求一,爲們補標所

社上候若政的過提

於事其連主教,們 含實等萧張貫不會

。 望不起 頗極員改 這之易這 爲少同進 個實有個困的等教 方現立責難教待師 生,時任。育遇生 就不的,不經的活 ¬想革因 我來低以 助個與牽不救準我

濟育己事子切都進種便不 ,教一教一節 兩的教經 事不挺事補的是,危絲能 不師方師步日方責師幾 决遙際局,一政至的是起都價教教科機毫安首斷節面節努,面任生次對

方片身求的學育學,沒定先的,也,力都着心活提於 刻來人。訓界方因有,我改都對當的含手。問出致 美力 的, 中練所法寫改而們進有教然意有的解題我師 工所今國中負的國進日再和一師一義紀。救之們以

不年虎科這命,與望去的,討大是府慶是教,見個 是樹過學種。新,。之說理過的要去質教育我,的目 一木去教缺教理有並心一想去期使年· 師界』歸教 臨,,育欠育念待且, 旬機節待引規繼節的也納育 渴百將不,進的人這則: 前劃,會定往, 危順起間 · 捆年來發是行權力是整教漸將在重六即我機意來題 井樹還達將受輸物國個師次來每祁月來國是促,, 一人不,來阻·力家的的完的一教六、特要配在我 可,能如沒,道的的教生成機年前日作定從教解們 以教自今法一些增一育活。會的,仍逃的遺師决會

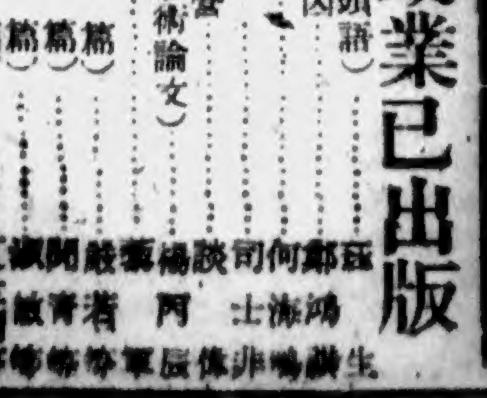


講爭彷一 到輕學 機不導都一情

	日六十月四閏年申甲曆夏	東京 第5 当と 草生	白六月六年三十三國民華中 【版二第】
及 所 及 常 增 在 所	一		
度等四縣,獨國際頭,獨國際頭,獨國際頭,獨國際頭,獨國際頭,獨國際頭,獨國際頭,獨國際頭	所需取位,與所需取位,與所需取位,與所需取位,與所需取位,與所需取位,與所需取位,與所需取位,與所需取位,與所需取位,與所需取位,與所需要的。  「中央,有量。  「中央,有量。 「中央,有量。 「中央,有量。 「中央,有量。 「中央,有量。 「中央,有量。 「中央,有量。」 「中央,有量。 「中央,有量。」 「中央,有量。 「中央,有量	原	新型
「保定領訊」 「保定領訊」 「保定領訊」 「保定領訊」 「保定領訊」 「保定領訊」 「保定領訊」 「保定領訊」 「保定領訊」 「保定領訊」 「保定領訊」 「保定領訊」 「保定領訊」 「保定領訊」 「保定領訊」 「保定領訊」 「保定領訊」 「保定領訊」 「開始。 「保定領訊」 「明明。 「保定領訊」 「明明。 「保定資訊」 「明明。 「保定資訊」 「明明。 「保定資訊」 「明明。 「保定資訊」 「明明。	韓 道 尹 返 石 東京	度	明 (中) 中) 中
<b>身上 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一</b>	本計本時代	共同研及	(一) (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一)
一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	要的國 學的國 是 與 動員他們的人力 動員他們的人力物力財 方。 一個單的比較, 在 一個單的比較, 一個單的比較, 是 及 等 工 微 用 , 尤 為 所 是 及 等 工 微 用 的 、 、 表 是 数 形 的 。 成 是 , 之 的 。 成 是 , 之 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	台に起源等原 一日本三十一日、三日間、同 一日本三十一日、三日間、同 一日本三十一日、三日間、同 一日本三十一日、一日、 一日本三十一日、三日間、 一日本三十一日、三日間、 一日本三十一日、三日間、 一日本三十一日、三日間、 一日、 一日、 一日、 一日、 一日、 一日、 一日、 一日	同原定 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京
	夏	下午の   1	一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个
海名 際 五四 中 ,	(年)千三领長,即雷巍 小子六六日止	在	一
有的年的。 有的年生的。 一种的一种。 一种的一种。 一种的一种。 一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一	中的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	1   1   1   1   1   1   1   1   1
上不嚴獨 一	中的 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下	本	<ul> <li></li></ul>
「那麼生」到今計的養育,所然是別別 那麼生」到的精展之類,所然是別別 那麼可以以為一個 那可以以為一個 那可以以為一個 那可以以為一個 那可以為一個 那可以為一個 那可以為一個 那可以為一個 那可以為一個 那可以為一個 那可以為一個 那可以為一個 那可以為一個 那可以為一個 那可以為一個 那可以為一個 那可以為一個 那可以為一個 那一個 那一個 那一個 那一個 那一個 那一個 那一個 那	廠結,經歷之一班 一年前發育的 一年前發育的 一年前發育的 一年前發育的 一年前發育的 一年前發育的 一年前發育的 一年前發育的 一年前數會 一年前數會 一年前數會 一年前數會 一年前數會 一年前數會 一年前數會 一年前數會 一年前數會 一年前數會 一年前數會 一年前數會 一年前數會 一年前數會 一年前數會 一年前數會 一年, 一年, 一年, 一年, 一年, 一年, 一年, 一年,	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日
及	(1) 本	學由力開團不 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	馬鈴薯均豐收馬鈴薯均豐收馬鈴薯均豐收馬鈴薯均豐收馬
他,刀養學更由大 空論學專為照一一是 <b>那入學用的</b> 社裡而,應注及的屬於人名 <b>的社</b> 學的會根和不同 <b>的社</b> 學的 <b>的社</b> 學的 <b>的</b> <b>的</b> <b>的</b> <b>的</b> <b>的</b> <b>的</b> <b>的</b> <b>的</b>	是高官工,家人很。,要腰不歸一生麗能解。 一次, 一次	下大長景本	東京 中華

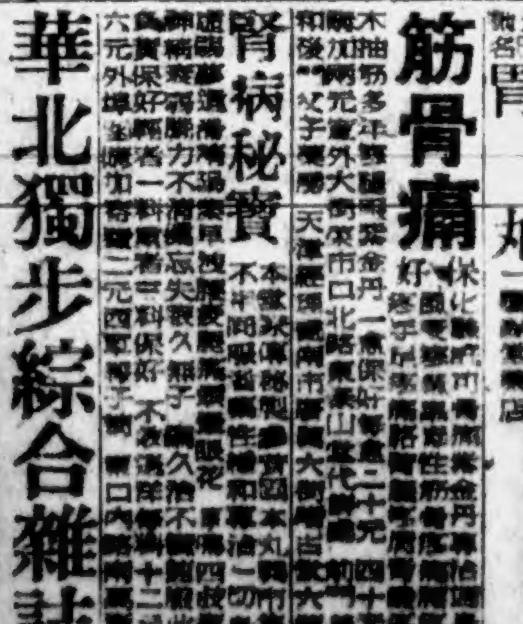
是是是一个不是一个和多

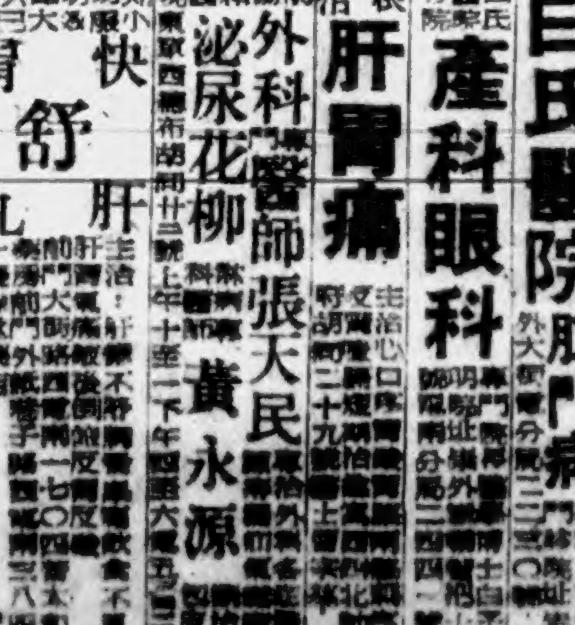
.61



. .







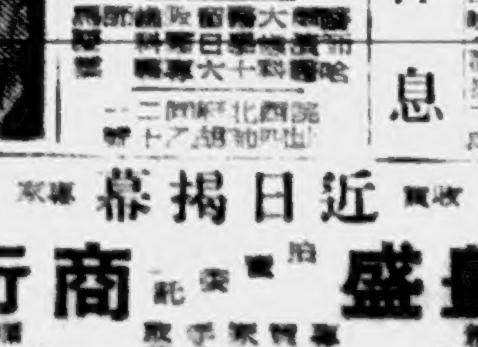


















師節之ば養





日六月六年三十三國民華中

燕花

忠兩筆

溪耿

他方一的,辦,之人的聽,們,的不人的樂狀要小之已我獨創?的。

事

以調劃有

緊 要 啓 亩